**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**"Волжский государственный университет водного транспорта"**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель начальника училища по учебно-методической работе _____ / Зубатова И.Н. /
*подпись* *(Ф.И.О.)*

" 28 " августа 20 25 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование: **ПМ-02. Обеспечение безопасности плавания**

Основная образовательная программа: Судовождение

Специальность (направление подготовки): 26.02.03 Судовождение

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

| Вид занятий | очная форма | | | | | | | | | | | | заочная форма | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | № семестра | | | | | | | | | | | | № семестра | | | | | | |
| | сем | сем | сем | сем | сем | сем | сем | сем | | | | | сем | сем | сем | сем | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| Уроки | | | 82 | | 73 | | 50 | | | | | **205** | | 62 | | 26 | | | **88** |
| Практическое занятие | | | 24 | | 21 | | 33 | | | | | **78** | | | | | | | |
| Лекция | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Семинар | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Лабораторные занятия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Курсовая работа/проект | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Итого аудит.** | | | **106** | | **94** | | **83** | | | | | **283** | | **62** | | **26** | | | **88** |
| Практика | | | | | | **108** | **72** | | | | | **180** | | | **108** | **72** | | | **180** |
| Консультация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | **18** | | | | **18** | | | | **18** | | | **18** |
| Сам. работа | | | | | | | | | | | | | | 144 | | 60 | | | **204** |
| **Всего** | | | **106** | | **94** | **108** | **155** | **18** | | | | **481** | | **206** | **108** | **176** | | | **490** |

**Распределение форм контроля по семестрам (курсам)**

| Форма контроля | Очная форма | | | | | | | | | | | Заочная форма | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | № семестра | | | | | | | | | | | № курса | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Экзамен | | | | | | | | эк. | | | | | | | эк. | | |
| Зачет | | | | | | | зач. | | | | | | | | | | |
| Дифференцированный зачет | | | | | | | зач. | | | | | | зач. | | зач. | | |
| Курсовая работа / проект | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Другая форма | | | | | | | | | | | | | | | | | |

г. Нижний Новгород
20 25

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования по направлению подготовки (специальности):

ФГОС 26.02.03 Судовождение (Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 872 от 12.12.2024 г.)

Автор(ы) рабочей программы преподаватель / В.Л. Колыско /
*должность*

преподаватель / /
*должность*

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета училища
протокол № 1 от " 27 " августа 20 25 г.

Секретарь педагогического совета училища / М.В.Храмушина /
*подпись* *(Ф.И.О.)*

Председатель предметной цикловой комиссии / В.Л. Колыско /
*подпись* *(Ф.И.О.)*

" 26 " августа 20 25 г.

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

| Код дисциплины/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля | Наименование цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля | Трудоемкость цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля, ЗЕТ |
|---|---|---|
| **ПМ.02** | Обеспечение безопасности плавания | 18,1 |

**Дисциплина (междисциплинарный курс/ профессиональный модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)**

| | |
|---|---|
| 1 | Математика |
| 2 | Физика |
| 3 | Теория и устройство судна |

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (междисциплинарному курсу/ профессиональному модулю), соотнесенных с планируемыми результатми осовения ООП (ППССЗ)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:*

| | |
|---|---|
| 1 | ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| 2 | ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности . |
| 3 | ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| 4 | ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| 5 | ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| 6 | ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| 7 | ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно |

| | |
|---|---|
| 9 | ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| 12 | ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности |
| 13 | ПК 2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна |
| 14 | ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог |
| 15 | ПК 2.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях |
| 16 | ПК 2.5 Оказывать первую помощь пострадавшим |
| 17 | ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства |
| 18 | ПК 2.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды |
| ПДМДВ-78 2010г., раздел А-II/1 | |
| 1 | Функция: эксплуатация судна и забота о людях на уровне эксплуатации. Компетентность: Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнений. Знание, понимание и профессионализм: предотвращение загрязнения морской окружающей среды и процедуры борьбы с загрязнением. Знание мер предосторожности, которыенеобходимо предпринимать для предотвращения загрязнения морской окружающей среды Процедуры по борьбе с загрязнением и Важность заблаговременных мер по защите морской окружаюей среды.' |
| 2 | Функция: эксплуатация судна и забота о людях на уровне эксплуатации. Компетентность: Поддержание судна в мореходном состоянии.Знание, понимание и профессионализм: остойчивость судна. Рабочее знание и применение информации об остойчивости, посадке и напряжениях; диаграмм и устройств для расчета напряжений корпуса. Понимание основных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести. Понимание основ водонепроницаемости. Конструкция судна. Общее знание основных конструкционных элементов судна и надлежащие названия их частей |
| 3 | Функция: эксплуатация судна и забота о людях на уровне эксплуатации. Компетентность: Предотвращение пожаров и борьба с пожаром на судах. Знание, понимание и профессионализм: противопожарная безопасность и средства пожаротушения. Знание противопожарной безопасности. Умение организовывать учения по борьбе с пожаром. Знание видов и химической природы возгорания. Знание систем пожаротушения. Знание действий, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары топливных систем. |

| | |
|---|---|
| 4 | Функция: эксплуатация судна и забота о людях на уровне эксплуатации.<br>Компетентность: использование спасательных средств спасательных<br>средств и устройств. Знание, понимание и профессионализм: спасание людей<br>средствами собственного судна. Умение организовывать учения по оставлению судна н<br>умение обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и<br>дежурными шлюпками, приспособлениями и устройствами для их спуска на воду и их<br>оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ,<br>транспондеры, используемые при поиске и спасании, гидрокостюмы и теплозащитные<br>средства. Знание техники выживания в море. |
| 5 | Функция: эксплуатация судна и забота о людях на уровне эксплуатации.<br>Компетентность: применение средств первой медицинской помощи на судах.<br>Знание, понимание и профессионализм: медицинская помощь. Практическое<br>применение руководств по медицинской помощи и советов, направляемых по радио,<br>включая умение предпринять эффективные меры на основе<br>этих знаний при несчастных· случаях или заболеваниях, типичных для судовых<br>условий |
| 6 | Функция: эксплуатация судна и забота о людях на уровне эксплуатации.<br>Компетентность: Наблюдение за соблюдением требований законодательства.<br>Знание, понимание и профессионализм: начальное рабочее знание соответствующих<br>конвенций ИМО, относящихся к без'опасности человеческой жизни на море и охране<br>морСКОй окружающей среды. |
| 7 | Функция: эксплуатация судна и забота о людях на уровне эксплуатации.<br>Компетентность: применение навыков лидерства и работы в команде. Знание,<br>понимание и профессионализм: рабочее знание управлением судовым<br>персоналом. Знание соответствующих международных морских конвенций и<br>рекомендаций и национального законодательства. Способность принимать управление<br>задачами и рабочей нагрузкой, включая: .l планирование и координацию .2 назначение<br>персонала .3 временные рамки и ограничение в<br>персонале .4 назначение приоритетов<br>Знание и способность применять эффективное<br>управление ресурсами: .l распределение, назначение и приоритизация<br>ресурсов .2 эффективное общение на судне и на берегу .3 решения отражают учет<br>опыта членов команды .4 настойчивость и лидерство, включая<br>мативацию .5 получение и поддержание знания ситуации.<br>Знание и способность применения техники принятия решений: .1 оценка ситуации и<br>риска .2 выявление и рассмотрение поя вившихся опций .3 выбор курса действий .4<br>оценка эффективности результатов. |
| 8 | Функция: эксплуатация судна и забота о людях на уровне эксплуатации.<br>Компетентность: способствовать безопасности персонала и судна Знание, понимание и<br>профессионализм: знание техники лачного сохранения жизни. Знание' предотвращения<br>пожара и способность борьбы с пожарами. Знание элементарной первой медицинской<br>помощи. Знание личной безопасности и социальной ответственности |

## 3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

| *Код ОК, ПК* | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|---|---|---|---|
| ОК.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br>определять этапы решения задачи;<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>составлять план действия;<br>определять необходимые ресурсы;<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>реализовывать составленный план;<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором основные источники информации и ресурсы для решения задач и алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>структуру плана для решения задач;<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | - |
| ОК.02<br>ОК.04 | определять задачи для поиска информации;<br>определять необходимые источники информации<br>планировать процесс поиска;<br>структурировать получаемую информацию<br>выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>оформлять результаты поиска, применять средства и команды;<br>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | номенклатура информационных источников, применяемых в приемы структурирования информации;<br>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства<br>порядок их применения и программное обеспечение в<br>основы проектной деятельности | - |
| | грамотно излагать свои мысли | особенности социального и культурного контекста; | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОК.05 | и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | правила оформления документов и построения устных сообщений | |
| ОК.06 | описывать значимость своей специальности;<br>применять стандарты антикоррупционного поведения | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;<br>значимость профессиональной деятельности по специальности;<br>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения | |
| ОК.07 | соблюдать нормы экологической безопасности;<br>определять направления ресурсосбережения<br>в рамках профессиональной деятельности<br>по специальности;<br>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;<br>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br>основные ресурсы, задействованные<br>в профессиональной деятельности;<br>пути обеспечения ресурсосбережения;<br>принципы бережливого производства;основные направления изменения климатических условий региона | |
| ОК.08 | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;<br>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br>основы здорового образа жизни;<br>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;<br>средства профилактики перенапряжения | |
| | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОК.09 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br><br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);<br>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>особенности произношения<br>правила чтения текстов профессиональной направленности | |
| ПК 2.1 | – обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;<br>– предотвращать неразрешенный доступ на судно. | – нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;<br>– мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;<br>– уровни охраны на судах и портовых средствах. | – обеспечения надлежащего уровня охраны судна |
| ПК 2.2 | – действовать в чрезвычайных ситуациях;<br>– пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;<br>– применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;<br>– действовать при различных авариях;<br>– применять средства и системы пожаротушения;<br>– применять средства по борьбе с водой. | – расписание по тревогам, видов и сигналов тревог;<br>– виды и способы подачи сигналов бедствия;<br>– организацию проведения тревог;<br>– порядок действий при авариях;<br>– мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;<br>– виды химической природы пожара;<br>– виды средств и систем пожаротушения на судне;<br>– особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;<br>– виды средств индивидуальной защиты;<br>– методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;<br>– мероприятия по обеспечению непотопляемости судна. | – действий по тревогам;<br>– использования средств индивидуальной защиты;<br>– борьбы за живучесть судна. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ПК 2.3 | – оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи | – порядок действий при оказании первой помощи | – действий при оказании первой помощи |
| ПК 2.4 | – управлять коллективными спасательными средствами;<br>– производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов. | – способы выживания на воде;<br>– виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;<br>– устройства спуска и подъема спасательных средств;<br>– порядок действия при поиске и спасании. | – организации и выполнения указаний при оставлении судна;<br>– использования коллективных и индивидуальных спасательных средств. |
| ПК 2.5 | – применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды | – комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды | – организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды |

## 4. Распределение разделов дисциплины/модуля по семестрам (курсам) с указанием часов

| № п/п | Наименование раздела дисциплины/модуля, содержание тем раздела (дидактических единиц) | Очная форма | | | | | | | | | | | | | | | | | | Общее кол-во часов (очн) | Заочная форма | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Уроки | | Практические занятия | | Лекции | | Семинары | | Лабораторные занятие | | Курс. проект (работа) | | Практика | | Консультации | | Промежуточная аттестация | | | Уроки | | Практические-кие занятия | | Лекции | | Семинары | | Лабораторные занятие | | Курс. проект (работа) | | Практика | | Консультации | | Промежуточная аттестация | | Сам. раб. | |
| | | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час | № сем. | кол. час | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. |
| | | с | ч | с | ч | с | ч | с | ч | с | ч | с | ч | с | ч | с | ч | с | ч | | с | ч | с | ч | с | ч | с | ч | с | ч | с | ч | с | ч | с | ч | с | ч | с | ч |
| **ПМ.02** | **Обеспечение безопасности плавания** | | **205** | | **78** | | | | | | | | | | **180,00** | | | | | 283 | **4** | **88** | | | | | | | | | | **180** | | | | | | **204,0** |
| **МДК.02.01** | **Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность** | 3 | 205 | | 78 | | | | | | | | | | | | | | | 283 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Раздел 1** | **Обеспечение безопасности плавания судов. Государственный контроль (надзор)** | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Тема 1.1. Основные понятия в области безопасности плавания судов Основные понятия: безопасность плавания судов, безопасность судоходства и безопасная эксплуатация судов. Обеспечение безопасности судоходства. Подготовка судна к плаванию | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины/модуля, содержание тем раздела (дидактических единиц) | Очная форма | | | | | | | | | | | | | | | | | | Общее кол-во часов (очн) | Заочная форма | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Уроки | | Практические занятия | | Лекции | | Семинары | | Лабораторные занятие | | Курс. проект (работа) | | Практика | | Консультации | | Промежуточная аттестация | | | Уроки | | Практические-кие занятия | | Лекции | | Семинары | | Лабораторные занятие | | Курс. проект (работа) | | Практика | | Консультации | | Промежуточная аттестация | | Сам. раб. | |
| | | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час | № сем. | кол. час | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. |
| | Тема 1.2. Правовые основы обеспечения безопасности плавания судовПравовая информация и её структура. Международная морская организация. Краткая характеристика основных международных конвенций и кодексов. Законодательные акты Российской Федерации в области обеспечения безопасной эксплуатации судов. Локальные акты судовладельца | 3 | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 |
| | Тема 1.3. Судовые документы и документация. Требования к членам экипажа Обязательные судовые документы. Ведение и хранение судового журнала. Судовая роль. Требования к членам экипажа. Квалификационные испытания | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 |
| | Тема 1.4 Государственный контроль (надзор) Государственный контроль (надзор) - общие понятия. Основания для проведения контрольных (надзорных) мероприятий. Виды контрольных (надзорных) мероприятий. Организация проведения контрольных (надзорных) мероприятий. Права должностных лиц органа государственного надзора. Составление акта контрольного (надзорного) мероприятия | 3 | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины/модуля, содержание тем раздела (дидактических единиц) | Очная форма | | | | | | | | | | | | | | | | | | Общее кол-во часов (очн) | Заочная форма | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Уроки | | Практические занятия | | Лекции | | Семинары | | Лабораторные занятие | | Курс. проект (работа) | | Практика | | Консультации | | Промежуточная аттестация | | | Уроки | | Практические занятия | | Лекции | | Семинары | | Лабораторные занятие | | Курс. проект (работа) | | Практика | | Консультации | | Промежуточная аттестация | | Сам. раб. | |
| | | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час | № сем. | кол. час | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. |
| | Тема 1.5. Осуществление государственного надзора на водном транспорте Цели и предмет государственного надзора. Системы оценки и категории риска. Профилактика рисков. Периодичность проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий. Постоянный рейд и другие виды контрольных мероприятий | 3 | 6 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | 5 |
| | Тема 1.6. Государственный портовый контроль (ГПК) судов Назначение, структура и правовая основа ГПК. Права лиц, осуществляющих государственный портовый контроль. Периодичность проверки судов и иных плавучих объектов. Порядок проверки судов и иных плавучих объектов. Внеплановые проверки. Перечень нарушений обязательных требований. | 3 | 6 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | 5 |
| **Раздел 2** | **Организация борьбы за живучесть судна** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Тема 2.1. Подготовка экипажа. Судовые тревоги Готовность экипажа к аварийным ситуациям. Судовые тревоги, их виды и сигналы. Порядок объявления тревог и периодичность их проведения. Расписание и инструкции по тревогам. Каютные карточки | 3 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | 5 |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины/модуля, содержание тем раздела (дидактических единиц) | Очная форма | | | | | | | | | | | | | | | | | | Общее кол-во часов (очн) | Заочная форма | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Уроки | | Практические занятия | | Лекции | | Семинары | | Лабораторные занятие | | Курс. проект (работа) | | Практика | | Консультации | | Промежуточная аттестация | | | Уроки | | Практические-кие занятия | | Лекции | | Семинары | | Лабораторные занятие | | Курс. проект (работа) | | Практика | | Консультации | | Промежуточная аттестация | | Сам. раб. | |
| | | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час | № сем. | кол. час | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. |
| | Тема 2.2. Организация борьбы за живучесть судна. Аварийная папка Организация борьбы за живучесть судна. Аварийная папка и её содержание. Действия членов экипажа по борьбе за живучесть судна | 3 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 |
| | Тема 2.3. Нормы аварийного снабжения, его состав, требования к маркировке и размещению Нормы снабжения судов. Состав (перечень) снабжения. Маркировка и хранение | 3 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 |
| | Тема 2.4. Борьба экипажа за непотопляемость судна Организация борьбы с водой. Действия командира аварийной партии (группы). Классификация пробоин. Применение водоотливных средств. Борьба экипажа с водой. Постановка мягкого и жесткого пластыря. Информация об остойчивости и непотопляемости судна. Мероприятия по спрямлению судна. | 3 | 6 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины/модуля, содержание тем раздела (дидактических единиц) | Очная форма | | | | | | | | | | | | | | | | | | Общее кол-во часов (очн) | Заочная форма | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Уроки | | Практические занятия | | Лекции | | Семинары | | Лабораторные занятие | | Курс. проект (работа) | | Практика | | Консультации | | Промежуточная аттестация | | | Уроки | | Практические-кие занятия | | Лекции | | Семинары | | Лабораторные занятие | | Курс. проект (работа) | | Практика | | Консультации | | Промежуточная аттестация | | Сам. раб. | |
| | | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час | № сем. | кол. час | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. |
| | Тема 2.5.<br>Виды пожарной опасности на судне Сущность процесса горения. Пожарный треугольник. Способы прекращения горения. Пути распространения дыма и огня на судне. Опасные факторы пожара. Классы и признаки классификации пожаров. Основные свойства горючих веществ. Характеристики огнетушащих веществ. Комплекс противопожарной защиты судов. Активная конструктивная противопожарная защита. Требования, предъявляемые к судовым помещениям. Проведение на судне огневых и огнеопасных работ. Документы, отражающие пожарную безопасность судна. Обеспечение пожарной безопасности при бункеровке топливом. | 3 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Тема 2.6.<br>Первичные средства пожаротушения Первичные средства пожаротушения. Нормы снабжения переносными огнетушителями. Предметы и нормы противопожарного снабжения | 3 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины/модуля, содержание тем раздела (дидактических единиц) | Очная форма | | | | | | | | | | | | | | | | | | Общее кол-во часов (очн) | Заочная форма | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Уроки | | Практические занятия | | Лекции | | Семинары | | Лабораторные занятие | | Курс. проект (работа) | | Практика | | Консультации | | Промежуточная аттестация | | | Уроки | | Практические занятия | | Лекции | | Семинары | | Лабораторные занятие | | Курс. проект (работа) | | Практика | | Консультации | | Промежуточная аттестация | | Сам. раб. | |
| | | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час | № сем. | кол. час | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. |
| | Тема 2.7. Судовые системы пожаротушения Система водотушения. Спринклерная и дренчерная системы. Система мелкодисперсного Система углекислотного тушения. Система порошкового тушения. | 3 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 |
| | Тема 2.8. Готовность экипажа судна к борьбе с пожаром Меры пожарной безопасности на судах. Организация борьбы с пожаром. План пожаротушения. Действия члена экипажа по борьбе с пожаром. Действия аварийной группы (партии). Разведка очага пожара. Стратегия и тактика тушения пожара. Организация и поддержание связи с главным командным постом. Снаряжение пожарного. Использование изолирующих дыхательных аппаратов на судах. Самоспасатели. | 3 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 |
| | Тема 2.9. Особенности тушения пожара на судне Тушение пожара: на открытых палубах; горящего у борта топлива; горящего груза в трюмах; в машинном отделении и электрооборудования | 3 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины/модуля, содержание тем раздела (дидактических единиц) | Очная форма | | | | | | | | | | | | | | | | | | Общее кол-во часов (очн) | Заочная форма | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Уроки | | Практические занятия | | Лекции | | Семинары | | Лабораторные занятие | | Курс. проект (работа) | | Практика | | Консультации | | Промежуточная аттестация | | | Уроки | | Практические-кие занятия | | Лекции | | Семинары | | Лабораторные занятие | | Курс. проект (работа) | | Практика | | Консультации | | Промежуточная аттестация | | Сам. раб. | |
| | | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час | № сем. | кол. час | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. |
| **Раздел 3.** | **Использование судовых спасательных средств. Действия членов экипажа при оставлении судна и обнаружении человека за бортом** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Тема 3.1. Нормы снабжения судов спасательными средствами, требования к ним Судовые спасательные средства. Нормы снабжения судов спасательными средствами. Основные требования к спасательным средства | 5 | 6 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | 5 |
| | Тема 3.2. Индивидуальные спасательные средства Спасательные круги. Спасательный жилет. Гидротермокостюм. Теплозащитное средство | 5 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | 5 |
| | Тема 3.3. Коллективные спасательные средства Спасательные и дежурные шлюпки. Спасательные плоты. Спускные устройства | 5 | 6 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | 5 |
| | Тема 3.4. Снабжение коллективных спасательных средств Снабжения спасательных шлюпок. Снабжение дежурной шлюпки. Снабжение спасательного плота | 5 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | 5 |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины/модуля, содержание тем раздела (дидактических единиц) | Очная форма | | | | | | | | | | | | | | | | | | Общее кол-во часов (очн) | Заочная форма | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Уроки | | Практические занятия | | Лекции | | Семинары | | Лабораторные занятие | | Курс. проект (работа) | | Практика | | Консультации | | Промежуточная аттестация | | | Уроки | | Практические-кие занятия | | Лекции | | Семинары | | Лабораторные занятие | | Курс. проект (работа) | | Практика | | Консультации | | Промежуточная аттестация | | Сам. раб. | |
| | | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час | № сем. | кол. час | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. |
| | Тема 3.5. Действия экипажа при оставлении судна Подготовка экипажа и пассажиров к оставлению судна. Организация эвакуации пассажиров и экипажа. Меры, способствующие сохранению жизни людей. Спасение и выживание после оставления судна. Сигналы бедствия и их способы подачи. | 5 | 8 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | 5 |
| | Тема 3.6. Действия экипажа при обнаружении человека за бортом Действия экипажа при обнаружении человека за бортом. Поиск и спасание человека упавшего за борт. | 5 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | 5 |
| **Раздел 4.** | **Система управления безопасностью судна** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Тема 4.1. Система управления безопасностью судов (СУБ 1. Система управления безопасностью судов. Понятие СУБ. Основные требования к СУБ. Основные принципы управления безопасностью. Основные термины и определения СУБ. Цели и задачи СУБ Обязанности и обязательства судовладельца. Ответственность и полномочия руководства. Ресурсы. Примерная структура и содержание документации СУБ | 5 | 6 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины/модуля, содержание тем раздела (дидактических единиц) | Очная форма | | | | | | | | | | | | | | | | | | Общее кол-во часов (очн) | Заочная форма | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Уроки | | Практические занятия | | Лекции | | Семинары | | Лабораторные занятие | | Курс. проект (работа) | | Практика | | Консультации | | Промежуточная аттестация | | | Уроки | | Практические-кие занятия | | Лекции | | Семинары | | Лабораторные занятие | | Курс. проект (работа) | | Практика | | Консультации | | Промежуточная аттестация | | Сам. раб. | |
| | | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час | № сем. | кол. час | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. |
| | Тема 4.2 Основные судовые процедуры по обеспечению безопасной эксплуатации судна и защиты окружающей среды Порядок ознакомления членов экипажей судов с возложенными на них обязанностями. Порядок передачи экипажем судна сообщений об авариях и фактах несоблюдения требований законодательства. Порядок действий членов экипажа судна и других работников судовладельца в случае возникновения аварийных ситуаций. Порядок планирования рейса судна и обеспечения безопасности его плавания. Меры по обеспечению надежности механизмов, устройств, оборудования судов. | 5 | 6 | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | 5 |
| | Тема 4.3. Виды, процесс и периодичность освидетельствования системы управления безопасностью Соответствие СУБ обязательным требованиям. Порядок проведения проверок эффективности СУБ. Проверка СУБ уполномоченной организацией | 5 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | 5 |
| **Раздел 5.** | **Оказание первой помощи пострадавшим** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины/модуля, содержание тем раздела (дидактических единиц) | Очная форма | | | | | | | | | | | | | | | | | | Общее кол-во часов (очн) | Заочная форма | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Уроки | | Практические занятия | | Лекции | | Семинары | | Лабораторные занятие | | Курс. проект (работа) | | Практика | | Консультации | | Промежуточная аттестация | | | Уроки | | Практические-кие занятия | | Лекции | | Семинары | | Лабораторные занятие | | Курс. проект (работа) | | Практика | | Консультации | | Промежуточная аттестация | | Сам. раб. | |
| | | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час | № сем. | кол. час | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. |
| | Тема 5.1. Основы анатомии и физиологии человека Анатомия и физиология. Опорно-двигательный аппарат. Пищеварительная система. Дыхательная система. Кровь. Группы крови и резус-фактор. Сердечно-сосудистая система. Система органов выделения. Половая система. Система покровных органов. Нервная система. Эндокринная система | 5 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 |
| | Тема 5.2. Первая помощь пострадавшим Показатели состояния пострадавшего, осмотр, эвакуация. Реанимационные мероприятия. Первая помощь при утоплении, ожогах и переломах. Первая помощь при кровотечениях, поражении электрическим током. Содержание аптечки первой помощи. Основы ухода за больным. | 5 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 |
| **Раздел 6** | **Мероприятия по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины/модуля, содержание тем раздела (дидактических единиц) | Очная форма | | | | | | | | | | | | | | | | | | Общее кол-во часов (очн) | Заочная форма | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Уроки | | Практические занятия | | Лекции | | Семинары | | Лабораторные занятие | | Курс. проект (работа) | | Практика | | Консультации | | Промежуточная аттестация | | | Уроки | | Практические-кие занятия | | Лекции | | Семинары | | Лабораторные занятие | | Курс. проект (работа) | | Практика | | Консультации | | Промежуточная аттестация | | Сам. раб. | |
| | | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час | № сем. | кол. час | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. |
| | Тема 6.1. Причины и источники загрязнения окружающей среды Причины и источники загрязнения окружающей среды. Обязанности судовладельца по охране окружающей среды. Требования нормативно-правовых актов по предупреждению загрязнения окружающей среды | 7 | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | 5 |
| | Тема 6.2. Оснащение судов оборудованием для предотвращения загрязнения Судовой комплект по борьбе с разливами нефти. Оборудование для удаления нефти с палубы. Процедуры по сбору, хранению и удалению мусора | 7 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | 5 |
| | Тема 6.3. Судовой план ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов Судовой план ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов (ЛАРН), его содержание | 7 | 6 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | 5 |
| | Тема 6.4. Надзор и контроль за обеспечением экологической безопасности Государственный и технический надзор. Отраслевой и производственный контроль | 7 | 6 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | 5 |
| **Раздел 7** | **Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины/модуля, содержание тем раздела (дидактических единиц) | Очная форма | | | | | | | | | | | | | | | | | | Общее кол-во часов (очн) | Заочная форма | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Уроки | | Практические занятия | | Лекции | | Семинары | | Лабораторные занятие | | Курс. проект (работа) | | Практика | | Консультации | | Промежуточная аттестация | | | Уроки | | Практические-кие занятия | | Лекции | | Семинары | | Лабораторные занятие | | Курс. проект (работа) | | Практика | | Консультации | | Промежуточная аттестация | | Сам. раб. | |
| | | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час | № сем. | кол. час | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. |
| | Тема 7.1. Введение в транспортную безопасность Увеличение террористических угроз, специфика транспортного комплекса. Система обеспечения транспортной безопасности. Основные понятия транспортной безопасности. Цели, задачи и основные принципы обеспечения транспортной безопасности. ФЗ -16 «О транспортной безопасности» | 7 | 6 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | 5 |
| | Тема 7.2. Основные нормативные правовые акты в области обеспечения транспортной безопасности Основные международные и национальные нормативные правовые акты в области обеспечения транспортной безопасности | 7 | 5 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | 5 |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины/модуля, содержание тем раздела (дидактических единиц) | Очная форма | | | | | | | | | | | | | | | | | | Общее кол-во часов (очн) | Заочная форма | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Уроки | | Практические занятия | | Лекции | | Семинары | | Лабораторные занятие | | Курс. проект (работа) | | Практика | | Консультации | | Промежуточная аттестация | | | Уроки | | Практические занятия | | Лекции | | Семинары | | Лабораторные занятие | | Курс. проект (работа) | | Практика | | Консультации | | Промежуточная аттестация | | Сам. раб. | |
| | | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час | № сем. | кол. час | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. |
| | Тема 7.3. Реализация мер по обеспечению транспортной безопасности (ОТБ)Механизм реализации требований ОТБ. Классификация и перечень потенциальных угроз. План обеспечения транспортной безопасности. Системы мер по ОТБ. Критические элементы и уровни безопасности. Технические средства обеспечения безопасности. Организация прохода на территорию объекта транспортной инфраструктуры (ОТИ) и (или) транспортное средство (ТС). Запрет на устройства, предметы и вещества на перемещение в зону транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС. Силы обеспечения транспортной безопасности. | 7 | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | 5 |
| | Тема 7.4. Информационное обеспечение транспортной безопасности Информационное обеспечение транспортной безопасности. Государственный надзор. Ответственность | 7 | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | 5 |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины/модуля, содержание тем раздела (дидактических единиц) | Очная форма | | | | | | | | | | | | | | | | | | Общее кол-во часов (очн) | Заочная форма | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Уроки | | Практические занятия | | Лекции | | Семинары | | Лабораторные занятие | | Курс. проект (работа) | | Практика | | Консультации | | Промежуточная аттестация | | | Уроки | | Практические-кие занятия | | Лекции | | Семинары | | Лабораторные занятие | | Курс. проект (работа) | | Практика | | Консультации | | Промежуточная аттестация | | Сам. раб. | |
| | | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час | № сем. | кол. час | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. |
| | Тема 7.5. Комплекс мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на судах Места пропуска в зону транспортной безопасности. Мероприятия, проводимые на контрольно-пропускных пунктах и постах. Виды досмотра, проводимых на контрольно-пропускных пунктах и постах. Основания для пересечения физическими лицами зоны транспортной безопасности. Проведение досмотра с помощью интроскопа, разделение материалов на изображении. Действия при срабатывании сигнальных устройств стационарного металлоискателя. Виды досмотров судов внутреннего плавания. Действия при обнаружении в ходе досмотра судна предметов и веществ, которые запрещены для перемещения на судно. Основной перечень мероприятий при проведении досмотра судна. Процедура проведения досмотра отдельного | 7 | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 |
| **Раздел 8.** | **Действий членов экипажа судна при транспортных происшествиях с судном** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Тема 8.1. Состояние аварийности судов, основные причины аварий Аварийность судов на море и внутренних водных путях, основные причины | 7 | 4 | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины/модуля, содержание тем раздела (дидактических единиц) | Очная форма | | | | | | | | | | | | | | | | | | Общее кол-во часов (очн) | Заочная форма | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Уроки | | Практические занятия | | Лекции | | Семинары | | Лабораторные занятие | | Курс. проект (работа) | | Практика | | Консультации | | Промежуточная аттестация | | | Уроки | | Практические-кие занятия | | Лекции | | Семинары | | Лабораторные занятие | | Курс. проект (работа) | | Практика | | Консультации | | Промежуточная аттестация | | Сам. раб. | |
| | | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час | № сем. | кол. час | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. |
| | Тема 8.2. Классификация и порядок расследования транспортных происшествий Классификация транспортных происшествий. Порядок донесения о транспортном происшествии. Составление Акта о транспортном происшествии. Сроки расследования. | 7 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 |
| **ПП.02** | Производственная практика Виды работ:<br>1.Ознакомление с документами в области безопасности плавания судна.<br>2.Участие в подготовке судовых документов в области безопасности плавания судна<br>3.Ознакомление с планом противопожарной защиты судна.<br>4.Ознакомление с основными конструктивными элементами судна и названия их частей.<br>5.Ознакомление с маркировкой на судне.<br>6.Ознакомление с расположением аварийных постов на судне и их имуществом.<br>7. Предотвращение пожара и борьба с пожаром.<br>8.Соблюдение правил противопожарной безопасности на судне. Использование системы пожарной сигнализации.<br>9.Использование переносных огнетушителей, снаряжение пожарного и дыхательных аппаратов.<br>10.Использование стационарных систем пожаротушения.<br>11.Ознакомление с назначением, устройством и правилом использования аварийного имущества и инвентаря.<br>12.Заделка водотечности корпуса судна с использованием аварийного имущества и инвентаря.<br>13.Отработка действий по судовым | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины/модуля, содержание тем раздела (дидактических единиц) | Очная форма | | | | | | | | | | | | | | | | | | Общее кол-во часов (очн) | Заочная форма | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Уроки | | Практические занятия | | Лекции | | Семинары | | Лабораторные занятие | | Курс. проект (работа) | | Практика | | Консультации | | Промежуточная аттестация | | | Уроки | | Практические-кие занятия | | Лекции | | Семинары | | Лабораторные занятие | | Курс. проект (работа) | | Практика | | Консультации | | Промежуточная аттестация | | Сам. раб. | |
| | | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час | № сем. | кол. час | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. |
| | тревогам.<br>14.Отработка действий по борьбе за живучесть судна.<br>15.Отработка действий, которые должны быть предусмотрены в чрезвычайных ситуациях.<br>16.Подготовка судна к аварийным ситуациям<br>17.Ознакомление с местами расположения и принципами и процедурами использования индивидуальных и коллективных спасательных средств.<br>18.Отработка действий по использованию индивидуальных и коллективных спасательных средств.<br>19.Отработка действий при проведении шлюпочной тревоги.<br>20.Отработка действий при проведении тревоги «Человек за бортом».<br>21.Использование спускных устройств.<br>22.Использование посадочных устройств<br>23.Ознакомление с системой управления безопасностью судна<br>24.Выполнение действий при оказании первой помощи пострадавшим<br>25.Выполнение сбора, хранения и удаления мусора.<br>26.Действия при локализации и ликвидации загрязнений водной поверхности.<br>27.Использование технических средств по сбору нефти и нефтепродуктов с поверхности воды | 5, 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 28.Ознакомление с планом охраны судна.<br>29.Выполнение мероприятий по обеспечению транспортной безопасности судна.<br>30.Контроль доступа на судно при различных уровнях охраны.<br>31.Проведение досмотров судна<br>32.Изучение аварийности судов на море и внутренних водных путях | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПМ.02 Э** | Экзамен по профессиональному модулю | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Σ** | **ВСЕГО** | | **205** | | **78** | | | | | | | | | | | | | | | | | **62** | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Карта обеспеченности дисциплины литературой**

| № | Наименование источника * | Год издания | Количество экземпляров |
|---|---|---|---|
| 5. Основная литература ** | | | |
| 5.1 | Транспортная безопасность. Курс подготовки экипажей гражданских судов [Текст] : учеб. пособие / В. А. Богословский, Н. М. Божук, А. Н. Петров. - СПб. : Изд-во ГУМРФ им. адм. С. О. Макарова, 2015. - 219 с. | 2021 | ЭР |
| 5.2 | Иванов М.А. Действия экипажа судна при получении анонимной информации об угрозе взрыва (учебно-методическое пособие). - М.: ФГБУ «СИЦ МИНТРАНСА РОССИИ», 2020. – 20 с. | 2021 | ЭР |
| 5.3 | Брызгалов В.Д., Моденов Д.В. Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания. (учебное пособие). – Котлас: РГ «Успешная», 2018. – 72 с. ISBN 978-5-906619-49-5 | 2018 | ЭР |
| 6. Дополнительная литература** | | | |
| № | Наименование источника * | Год издания | Количество экземпляров |
| 6.1 | Иванов М.А. Меры пожарной безопасности на судах внутреннего плавания (учебно-методическое пособие). - М.: ФГБУ «СИЦ МИНТРАНСА РОССИИ», 2020. – 20 с. | 2017 | |
| 6.2 | 4. Иванов М.А. Борьба экипажа с водой. Постановка мягкого пластыря (учебно-методическое пособие). – М.: ФГБУ «МОРРЕЧЦЕНТР», 2019. – 22 с. | 2017 | |
| 6.2 | Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07.03.2001 № 24-ФЗ (в последней редакции) | 2017 | |
| 6.3 | Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 № 81-ФЗ (в последней редакции) | 2017 | |
| | | | |
| 7. Источники права (нормативно-правовая литература)*** | | | |
| № | Наименование источника * | Год издания | Количество экземпляров |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7.1 | **Конституция Российской Федерации** (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками от 30.12.2008, 05.02. 2014, 21.07.2014)/СПС Гарант, 2017 | 2014 | ЭБС |
| 7.2 | **Гражданский кодекс Российской Федерации** (часть первая от 21.10.1994 № 51-ФЗ, часть вторая от 22.12.1996 № 14-ФЗ, часть третья 26.11.2001 № 146-ФЗ, часть четвертая от 18.12.2006 №230-ФЗ /СПС Гарант, 2017 | 2017 | ЭБС |
| 7.3 | **Трудовой кодекс Россиской Федерации** от 30.12.2001 № 197-ФЗ /СПС ГАРАНТ, 2017 | 2017 | ЭБС |

| 8. Российские журналы | | |
|---|---|---|
| № | Наименование источника * | Периодичность выхода в год |
| 8.1 | Морской флот | |
| 8.2 | Речной транспорт | 4 |
| 8.3 | Судостроение | 6 |

**9. Информационное обеспечение дисциплины ***

| № | Наименование |
|---|---|
| 1 | Справочная система Гарант www.garant.ru |
| 2 | Справочная система КонсультантПлюс www.consultant.ru |
| 3 | Материал для мультимедийного проектора |

**10. Материально - техническое обеспечение дисциплины****

| № | Наименование |
|---|---|
| 1 | Библиотека: зал информационных технологий ауд.244 |
| 2 | Мультимедийная аудитория |
| 3 | Кабинет охраны труда, ауд.408 |

**11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

| № | Наименование |
|---|---|
| 1 | Формы организации занятий: урок-лекция, урок-презентация, комбинированный урок, повторительно-обобщающий урок, лабораторное занятие. |
| 2 | Формы контроля знаний: контрольные работы, компьютерное тестирование, фронтальный и индивидуальный опросы. |
| 3 | Индивидуальная работа с курсантами, интегрированное домашнее задание, консультации, самостоятельная работа курсантов. |

**12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2025-2026 учебный год**

Изменений и дополнений нет.

Председатель предметной цикловой комиссии _____/В.Л. Колыско/

подпись (Ф.И.О.)

"26" августа 2025г.

**Паспорт фонда оценочных средств**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями*

| ***Код ОК, ПК*** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
|---|---|---|---|
| ОК.01 | распознавать задачу и/или проблему<br>в профессиональном и/или социальном контексте;<br>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br>определять этапы решения задачи;<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>составлять план действия;<br>определять необходимые ресурсы;<br>владеть актуальными методами работы<br>в профессиональной и смежных сферах;<br>реализовывать составленный план;<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>алгоритмы выполнения работ<br>в профессиональной и смежных областях;<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>структуру плана для решения задач;<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | - |
| ОК.02 | определять задачи для поиска информации;<br>определять необходимые источники информации<br>планировать процесс поиска;<br>структурировать получаемую информацию<br>выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>использовать современное программное обеспечение;<br>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>приемы структурирования информации;<br>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;<br>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств | - |
| ОК.03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br>применять современную научную профессиональную терминологию;<br>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;<br>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;<br>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;<br>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;<br>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;<br>презентовать бизнес-идею; | содержание актуальной нормативно-правовой документации;<br>современная научная и профессиональная терминология;<br>возможные траектории профессионального развития и самообразования;<br>основы предпринимательской деятельности;<br>основы финансовой грамотности;<br>правила разработки бизнес-планов;<br>порядок выстраивания презентации;<br>кредитные банковские продукты | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | определять источники финансирования | | |
| ОК.04 | организовывать работу коллектива и команды;<br><br>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;<br><br>основы проектной деятельности | |
| ОК.05 | грамотно излагать свои мысли<br><br>и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста;<br><br>правила оформления документов и построения устных сообщений | |
| ОК.06 | описывать значимость своей специальности;<br><br>применять стандарты антикоррупционного поведения | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;<br><br>значимость профессиональной деятельности по специальности;<br><br>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения | |
| ОК.07 | соблюдать нормы экологической безопасности;<br><br>определять направления ресурсосбережения<br><br>в рамках профессиональной деятельности<br><br>по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;<br><br>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br><br>основные ресурсы, задействованные<br><br>в профессиональной деятельности;<br><br>пути обеспечения ресурсосбережения;<br><br>принципы бережливого производства;<br><br>основные направления изменения климатических условий региона | |
| ОК.08 | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br><br>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;<br><br>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br><br>основы здорового образа жизни;<br><br>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности:<br>средства профилактики перенапряжения | |
| ОК.09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и<br><br>участвовать в диалогах на знакомые общие<br><br>и профессиональные темы;<br><br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br><br>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);<br>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br><br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br><br>особенности произношения<br><br>правила чтения текстов профессиональной направленности | |
| ПК 2.1 | – обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;<br><br>– предотвращать неразрешенный доступ на судно. | – нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;<br><br>– мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;<br><br>– уровни охраны на судах и портовых средствах. | – обеспечения надлежащего уровня охраны судна |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ПК 2.2 | – действовать в чрезвычайных ситуациях;<br>– пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;<br>– применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;<br>– действовать при различных авариях;<br>– применять средства и системы пожаротушения;<br>– применять средства по борьбе с водой. | – расписание по тревогам, видов и сигналов тревог;<br>– виды и способы подачи сигналов бедствия;<br>– организацию проведения тревог;<br>– порядок действий при авариях;<br>– мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;<br>– виды химической природы пожара;<br>– виды средств и систем пожаротушения на судне;<br>– особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;<br>– виды средств индивидуальной защиты;<br>– методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;<br>– мероприятия по обеспечению непотопляемости судна. | – действий по тревогам;<br>– использования средств индивидуальной защиты;<br>– борьбы за живучесть судна. |
| ПК 2.3 | – оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи | – порядок действий при оказании первой помощи | – действий при оказании первой помощи |
| ПК 2.4 | – управлять коллективными спасательными средствами;<br>– производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов. | – способы выживания на воде;<br>– виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;<br>– устройства спуска и подъема спасательных средств;<br>– порядок действия при поиске и спасании. | – организации и выполнения указаний при<br>– использования коллективных и индивидуальных спасательных |
| ПК 2.5 | – применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды | – комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды | – организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды |

**Описание показателей и критериев оценивания уровня освоения дисциплины и**

**1. Оценка компетенций обучающихся**

**Контрольная работа**

**Оценка производится по 4-хбалльной системе**

| Показатели/уровень освоения | Критерий | Результаты оценивания |
|---|---|---|
| Отлично | оценить уровень подготовки обучающихся по дисциплине с целью текущей проверки знаний и умений. Содержание контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой по темам дисциплины. Контрольные работы проводятся с целью усвоения и закрепления умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. в ходе выполнения работ обучающиеся учатся самостоятельно работать | обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач; работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы |
| Хорошо | | работа выполнена полностью , но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы в рамках поставленной задачи; правильно выполнена большая часть работы (свыше 85%), допущено не более трех ошибок; работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной |
| Удовлетворительно | | работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет навыками работы по предложенной теме, требуемыми для решения поставленной задачи |
| Неудовлетворительно | | допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками по предложенной теме работы или значительная часть работы выполнена не самостоятельно. |

**Экзамен**

Оценка производится по 4-хбалльной системе

| Показатели/уровень освоения | Критерий | Результаты оценивания |
|---|---|---|
| Отлично | Обучающиеся допускаются к сдаче экзамена при условии выполнения всех видов | за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа. |

| | | |
|---|---|---|
| Хорошо | выполнения всех видов самостоятельной работы, практических работ и курсовой работы, предусмотренных рабочей программой и тематическим планированием. Экзамен представляет собой проверку усвоения учебного материала. Промежуточная аттестация результатов освоения ПМ 02 проводится в соответствии с рабочей программой и учебным планом | обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научнопонятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. |
| Удовлетворительно | | обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практикоориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения. |
| Неудовлетворительно | | если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания. |

Дифференцированный зачет

Оценка производится по 4-хбалльной системе

| Показатели/уровень освоения | Критерий | Результаты оценивания |
|---|---|---|
| Отлично (86% — 100%) правильных ответов. | Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических работ и курсовой работы, предусмотренных рабочей программой и тематическим планированием **Содержание зачета** определяется в соответствии с ФГОС СПО специальности 26.02.03 Судовождение, рабочей программой ПМ 01 «Управление судном с правом эксплуатации судовых энергетических установок (по выбору)». **Принципы** | за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа. |
| Хорошо (75% — 85% правильных ответов) | | обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научнопонятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. |
| Удовлетворительно (55% — 74% правильных ответов) | | обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практикоориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения. |

| | | |
|---|---|---|
| Неудовлетворительно (/0 — 54% правильных ответов. | **отборасодержания зачета**<br>Ориентация на требования к результатам освоения дисциплины, представленным в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение и рабочей программой ПМ 02 "Управление судном с правом эксплуатации судовых энергетических установок (по выбору)" | если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания. |

**Приложение к ФОС по ПМ.02 «Обеспечение безопасности плавания»**
**МДК.02.01 «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность»**
**Специальность 26.02.03 Судовождение**

## Вопросы для диф.зачета
## Раздел 1. Обеспечение безопасности плавания судов.

1. Руководящие нормативные документы по вопросам охраны человеческой жизни на море и предотвращению загрязнения с судов.
2. Управление безопасной эксплуатацией судов (МКУБ, СУБ).
3. Требования к членам экипажей в соответствии с СУБ.
4. Подготовка по охране. Термины и определения по охране на море
5. Основы международной политики в области охраны на море и ответственности правительств, компаний и отдельных лиц
6. Уровни охраны и соответствующие процедуры по охране на судах и портовых средствах.
7. Процедуры сообщений связанных с охраной на море
8. Опознание угроз и рисков охраны
9. Назначение и содержание плана охраны судна.
10. Способы поддержания бдительности в области охраны
11. Средства охранного оборудования
12. Назначение и содержание плана охраны судна.

Процедуры по его выполнению

13. Способы поддержания бдительности в области охраны
14. Средства охранного оборудования

## Раздел 2 «Организация борьбы за живучесть судна»

15. Способы личного выживания.
16. Возможные виды аварийных ситуаций, при которых оставление судна неизбежно (столкновение, пожар, затопление).
17. Типы спасательных средств на морских судах.

18. Индивидуальные спасательные средства (Требования Кодекса ЛСА) и их использование.

19. Коллективные спасательные средства (Требования Кодекса ЛСА) и их использование.

20. Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов.

21. Работа с оборудованием спасательных шлюпок и плотов.

22. Действия членов экипажа при оставлении судна.

Организация жизни на воде и в спасательных средствах. Основные опасности, угрожающие терпящим бедствия

23. Определение пожара, пожарный треугольник, причины пожаров и их последствия, классификация пожаров и необходимость постоянной бдительности

24. Комплекс противопожарной защиты судов: Требования Главы II-2 СОЛАС-74

25. Противопожарное снабжение

26. Организация борьбы с пожаром на судах: схемы противопожарной защиты и символы к ним; аварийные партии и группы, их посты и документация; порядок подачи сигнала пожарной тревоги на переходе и в порту; взаимодействие с другими силами и средствами

**Раздел 3. Использование судовых спасательных средств.**
**Действия членов экипажа при оставлении судна**
**и обнаружении человека за бортом**

27. Использование противопожарного оборудования и снабжения: типовой стандарт действий экипажа при пожаре, методы борьбы с пожаром и спасение людей, использование дыхательного аппарата, меры безопасности, инструкции.

28. Борьба с пожаром. Разведка пожара и спасение человека в задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата.

29. Элементарная первая медицинская помощь.

30. Анатомия человека и функции организма

31. Оценка помощи, в которой нуждаются пострадавшие, и угрозы для собственной безопасности.

32. Неотложные меры медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях с людьми на судне.

33. Личная безопасность и общественные обязанности.

34. Действия при несчастных случаях на борту.

35. Предотвращение загрязнения окружающей среды. Виды загрязнений с судов и их влияние на окружающую среду.

36. Основы судовых процедур защиты окружающей среды и ответственность членов экипажа за ее загрязнение

37. Борьба за непотопляемость судна. Комплекс мер по обеспечению непотопляемости судов. Типовой стандарт действий экипажа при поступлении воды. Аварийное снабжение судна и его применение при борьбе с водой

38. Подготовка по охране. Термины и определения по охране на море

39. Основы международной политики в области охраны на море и ответственности правительств, компаний и отдельных лиц

40. Уровни охраны и соответствующие процедуры по охране на судах и портовых средствах. Процедуры сообщений связанных с охраной на море

41. Опознание угроз и рисков охраны

**Раздел 4. Система управления безопасностью судна**

1. Конструкция, снаряжение, характеристики и устройства спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок, отдельные предметы их снабжения
2. Различные типы устройств для спуска на воду и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок
3. Запуск и эксплуатация двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования
4. Мероприятия по организации и проведению судовых учебных тревог "Человек за бортом" и по оставлению судна
5. Методы спуска на воду и подъема из воды спасательных шлюпок и плотов при сильном волнении моря.
6. Опасности, связанные с использованием устройств отдачи гаков под нагрузкой
7. Методы подъема спасательных шлюпок и плотов. Приемы спуска на воду и подъема дежурных шлюпок при сильном волнении моря
8. Действия, предпринимаемые после оставления судна. Использование фалиня, плавучего якоря и другого оборудования. Распределение пищи и воды на спасательной шлюпке или плоту.
9. Гипотермия и ее предотвращение
10. Действия, предпринимаемые для обнаружения спасательной шлюпки и плота.
11. Радиоаппаратура спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и транспондеры, используемые при поиске и спасании.
12. Управление спасательной шлюпкой и плотом при сильном волнении

13. Приемы спасания при  помощи вертолета

**Раздел 5 Оказание первой помощи пострадавшим**

14.Оказание первой помощи и медицинский уход за пострадавшими.

15.Использование аптечки первой медицинской помощи и техники приведения в сознание.

**Раздел 6 Мероприятия по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды**

16. Составляющие пожара и взрыва (пожарный треугольник). Типы и источники воспламенения. Классификация пожаров и применяемые огнетушащие вещества

17. Противопожарная защита в море и в порту. Противопожарный контроль на судне.

18. Инструкции о стационарных установках, снаряжении пожарного, личном оборудовании, противопожарных устройствах и оборудовании, методах борьбы с пожаром, огнетушащих веществах, процедурах борьбы с пожаром

19. Расположение противопожарных средств и аварийных путей выхода наружу. Проверки и применение стационарных и переносных пожарных систем

20. Системы обнаружения и оповещения о пожаре и месте его возникновения. Необходимость постоянной бдительности

21. Снаряжение пожарного аварийной партии

22. Инструкция об использовании  дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию. Проверка и работа дыхательных аппаратов и их снабжения

23. Обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аврийно-предупредительной сигнализации.

24. Разведка пожара и доклады

25. Организация борьбы с пожаром на судах. Организация пожарных партий

26. Мероприятия по организации и проведению на судне учебных пожарных тревог

27. Тренировка пожарных партий

28. Руководство и тактика борьбы с пожаром на судне

29. Расследование и составление докладов о случаях пожаров

30. Первая помощь и эвакуация пострадавших

31. Организация медицинской помощи на водном транспорте.

32. Основные направления морской медицины. Береговые лечебно-профилактические и санитарно-противоэпидемические учреждения на водном транспорте. Здравоохранение на флотах

33. Анатомия человека и функции организма. Изменения в организме при заболеваниях. Современные данные о строении организма человека. Клетка, ткань, орган, система. Организм - единое целое

34. Систем органов опоры и движения

35. Кровеносная и дыхательная системы

36. Пищеварительная и выделительная системы

37. Нервная система. Органы чувств

**Раздел 7 Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности**

**Раздел 8 Действий членов экипажа судна при транспортных происшествиях с судном**

38. Фармакология. Стерилизация. Понятие о лекарственных веществах и их действии, применение. Лекарственные вещества. Виды и действие

39. Пользование справочником лекарственных веществ. Комплектация аптеки. Аптечка первой медицинской помощи. Сумки неотложной помощи. Хранение лекарственных веществ

40. Осмотр пострадавшего или пациента. Понятие о асептике и антисептике. Раны, ожоги, обморожения, кровотечения, 1-я помощь

41. Асептика и антисептика. Раны, обморожения, ожоги, укусы насекомых и животных. 1-я помощь, лечение

42. Кровотечения. Виды, способы остановки

43. Перевязочный материал. Правила наложения повязок

44. Остановка кровотечений, обработка ран

45. Травмы позвоночника. Ожоги, ошпаривания и последствия переломов, вывихов и мышечных травм. 1-я помощь.

46. Травматический шок, сотрясение мозга. 1-я помощь

47. Виды иммобилизационных и транспортных шин, их применение. Транспортировка больных и пострадавших

48. Первая помощь при поражении электрическим током и молнией, утопления, удушьях, острой сердечнососудистой недостаточности. Основы реанимации

49. Основы реанимации. Реанимация при поражении электрическим током и молнией, остановке сердца, утоплении, асфикции

50. Симптомы сердечнососудистой недостаточности. Стенокардия. Инфаркт миокарда, 1-я помощь

51. Отработка техники дыхания и наружного массажа сердца

52. Понятие о болезни. Определение болезненного состояния человека. Медицинские уход за больными и спасенными людьми

53. Болезнь. Изменения в организме, способы их выявления, жалобы, осмотр, анамнез, температура тела, дыхание, пульс, АД

54. Отработка практических навыков исследования состояния больного и выявления основных лечебных процедур (инъекции, измерения АД, определение пульса, дыхания, закапывание глаз, носа, ушей и др.)

55. Диагностика. Первая помощь при коматозных состояниях, отравлениях, аллергическом шоке и острых проявлений некоторых заболеваний

56. Кома, механизм возникновения, 1-я помощь. Аллергия, аллергический шок

57. Отравления. Токсические опасности на судах, использование Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов

58. Простудные заболевания: ОРЗ, грипп

59. Болезни глаз, ухо, горла, носа

60. Болезни полости рта, зубная боль

61. Боль в животе "острый живот" - дифференциальная диагностика

62. Болезни кожи. Венерические болезни

63. Основные положения санитарно-гигиенического режима судна. Организация питания экипажа. Обеспечение водоснабжения. Гигиена жилых и служебных помещений

64. Санитарная охрана территории. Понятие об инфекционных, вирусных, паразитарных заболеваниях. Карантинные заболевания. СПИД. Профилактика. Судовая медицинская документация

65. Основные требования международного санитарного соглашения и правил

66. Понятия об инфекционных заболеваниях, их основные признаки. Меры профилактики и оказания 1-й помощи. Тактика при выявлении

67. Паразитарные заболевания, их профилактика

68. Карантинные болезни, их основные признаки. Тактика при выявлении (подозрении)

69. Судовая медицинская документация. Оформление прихода-отхода судна

70. Медицинские консультации, передаваемые по радио

**Вопросы к экзамену по ПМ.02 Э Экзамен по профессиональному модулю**

1. Действия в аварийных и нештатных ситуациях
2. Национальные нормативные документы по безопасности.
3. Оценка состояния аварийного судна.
4. Действия экипажа в аварийных и нештатных ситуациях на судне.
5. Действия экипажа в аварийных и нештатных ситуациях на судне.
6. Расследование аварий
7. Поиск и спасание на водных путях.
8. Управление судном в аварийных ситуациях.
9. Действия членов экипажа при оставлении судна.
10. Поисково-спасательные операции.
11. Предупреждение загрязнения окружающей среды с судов
12. Предотвращение загрязнения окружающей среды с судов
13. Предупредительные и эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасно
14. Послеаварийные меры экологической безопасности.
15. Судовая документация.

**Вопросы для контрольной работы по дисциплине «Техника безопасности на судах»**

Билет 1

1. Дать определения: что такое «Охрана труда», «Техника безопасности», Производств
2. Общие требования безопасности на судах.
3. Если якорная цепь проскакивает на звёздочке брашпиля, то эксплуатация _____

Билет 2

1. Какие государственные инспекции осуществляют контроль за деятельностью судов
2. Требования охраны труда при выполнении работ в замкнутом пространстве.
3. Укажите максимальную скорость моторной шлюпки при движении в условиях неу

Билет 3

**1.** Административный (3-х ступенчатый) контроль и надзор за состоянием охраны тру
**2.** Общие требования безопасности при палубных работах.
**3.** Какие плавучие средства разрешается использовать при очистке якоря за бортом.

Билет 4

1. Классификация травматизма.
2. Техника безопасности при швартовных работах.
3. Разрешается ли выполнять работы на высоте во время движения судна.

Билет 5

1. Порядок расследования одиночного (нетяжёлого) несчастного случая на судне.
2. Техника безопасности при работах с якорным устройством.
3. Какой коэффициент запаса прочности тетивы у судового штормтрапа.

Билет 6

1. Порядок расследования группового несчастного случая, несчастного случая с тяжёл
2. Техника безопасности при работах с рулевым устройством.
3. Кто проводит инструктаж наблюдающего перед началом работы в замкнутом прост

Билет 7

1. Техника безопасности при буксировочных работах.
2. Причины производственного травматизма
3. Как часто проверяются и испытываются предохранительные пояса.

Билет 8

1. Виды инструктажей, порядок их проведения.
2. Техника безопасности при очистке цистерн, танков от нефтепродуктов.
3. При каком износе буксирного стального троса запрещается его применение.

Билет 9

1. Требования безопасности при перевозке опасных и палубных грузов.
2. Виды ответственности за нарушения норм и правил охраны труда.
3. Как часто осматриваются и выбраковываются швартовные троса.

Билет 10

1. Требования к судовым трапам, штормтрапам.
2. Обучение безопасным методам труда.
3. Внутриведомственный контроль и надзор за состоянием охраны труда на судах.

Билет 11

1. Техника безопасности при забортных работах и работах на высоте.
2. Административный (3-х ступенчатый) контроль.
3. Что запрещается делать в шлюпке?

Билет 12

1. Безопасность труда при очистных и окрасочных работ.
2. Методы исследования травматизма.
3. Кто следит за тем, чтобы члены экипажа носили спецодежду.

Билет 13

1. Техника безопасности при перегрузочных работах силами экипажа судна.
2. Причины производственного травматизма.
3. 2 ступень постоянного контроля на судах за состоянием охраны труда.

Билет 14

1. Порядок расследования одиночного (нетяжёлого) несчастного случая на судне.
2. Техника безопасности при работе со сцепными устройствами.
3. Виды ответственности за нарушения норм и правил по охране труда.

Билет 15

1. Техника безопасности при работе  движетельно-рулевым устройством.
2. Организация купания экипажа судна.
3. Показатели негативности производства.

Билет 16

1. Техника безопасности при работах с буксировочным устройством.
2. Виды инструктажей, порядок их проведения.
3. Разрешается ли выполнять работы на высоте со скоб-трапа.

Билет 17

1. Требования безопасности при выполнении работ в замкнутом пространстве.
2. Причины производственного травматизма.
3. Кто ответственен за установку трапа на причал.

Билет 18

1. Безопасность работ со шлюпочным устройством, требования к спасательным шлюп
2. Обязанности администрации предприятия, судна по охране труда.
3. Кто осуществляет на судах 1 ступень постоянного контроля за состоянием охраны т

Билет 19

1. Порядок расследования несчастного случая с тяжёлым исходом на судах.
2. Требования к судовым трапам.
3. Внутриведомственный контроль и надзор за состоянием охраны труда.

Билет 20

1. Техника безопасности при забортных работах и работах на высоте.
2. Нормативно-законодательная база по охране труда.
3. Укажите запас прочности каждой подвески у беседки при работе на высоте.

Билет 21

1. Общие требования безопасности на судах.
2. Коэффициенты травматизма.
3. Укажите величину надводного борта у рабочей лодки.

Билет 22

1. Техника безопасности при очистных и окрасочных работах.
2. Виды ответственности за нарушения норм и правил по охране труда.
3. Укажите вес груза, который можно поднимать одному человеку при перегрузочных

Билет 23

1. Общие требования безопасности при палубных работах.
2. Государственный контроль и надзор за работой судов внутреннего водного трансп
3. С каким ручным электроинструментом (по величине напряжения) можно работать в

Билет 24

1. Техника безопасности при швартовных работах.
2. Обучение безопасным методам труда.
3. Условия проведения огневых работ в цистерне из-под нефтепродуктов.

Билет 25

1. Техника безопасности при работах с якорным устройством.
2. Показатели негативности производства.
3. Какие швартовные троса подлежат выбраковке (изымаются из использования).

Билет 26

1. Профилактика травматизма.
2. Техника безопасности при перегрузочных работах силами экипажа судна.
3. Какие плавучие средства разрешается использовать при выполнении забортных раб